

Was nützen Evangelische Schulen?

**Rückgang der Kirchenmitgliedschaft,
konfessionslose Mehrheitsgesellschaften,
Bildungsauftrag von Staat und Kirche**

Prof. Dr. Matthias Hahn – 20.04.2023



Programm

- 1. Ohne Moos nicht los - aber jede Menge Strahlkraft**
- 2. Schulen, Schülerinnen und Schüler: was für eine Erfolgsgeschichte!**
- 3. Lehrerinnen und Lehrer mit und ohne Kirchenzugehörigkeit**
- 4. Strahlkräftige Qualitätsfragen**
- 5. Vernetzung und Kommunikation**

Ohne Moos nichts los – aber jede Menge Strahlkraft

- **Langfristige Projektion der Kirchenmitglieder in Deutschland**
- **Kaufkraftverlust von ca. 26% bis 2035**
- **Keine Panik, Strahlkraft stärken**



Schulen, Schülerinnen und Schüler: Was für eine Erfolgsgeschichte

- **2019: 1135 Evangelische Schulen mit ca. 214.400 Schülerinnen und Schülern**
- **Davon gegründet nach 1990: 575**
- **Steigender Anteil konfessionsloser Schülerinnen und Schüler**
- **Quantitativ: Eine Erfolgsgeschichte seit 1890**



Schulen, Schülerinnen und Schüler: Was für eine Erfolgsgeschichte II

Anmeldemotive von Eltern

1. **Pädagogisches Konzept**
2. **Gutes Sozialklima, individuelle Betreuung**
3. **Hohe Schulabschlüsse, wenige Abbrecher**
4. **Christliche Prägung**



Schulgemeinde



Lehrerinnen und Lehrer mit und ohne Kirchenzugehörigkeit

- **2019: 24.900 Lehrkräfte, davon ca. 9% konfessionslos**
- **Loyalitätsklausel: Kirchenmitgliedschaft als Soll-Norm, Loyalität als Muss-Norm**
- **Generell: „Der Lehrerberuf ist in Deutschland intellektuell zu unattraktiv, und die Lehrer haben viel zu wenig die Gelegenheit, das zu tun, wofür sie eigentlich in den Beruf gegangen sind: nämlich jungen Menschen zu helfen, ihren Weg zu finden, und sie auf diesem Weg zu begleiten.“**

Lehrerinnen und Lehrer mit und ohne Kirchenzugehörigkeit II

Motivationen:

- Motivierende und gut strukturierte, vertrauenswürdige Schulleitungen, die den Erstkontakt zu den Lehrkräften darstellen
- Flache Hierarchien
- Transparente Erwartungen
- Überzeugende pädagogische Schulkonzepte, die Freiheit und das Spüren von Selbstwirksamkeit ermöglichen
- Kollegien, die sich nicht als Kampfzonen darstellen, sondern als Teams und Interessengemeinschaften
- Kooperationswillige und -fähige Eltern

Lehrerinnen und Lehrer mit und ohne Kirchenzugehörigkeit III

Motivationen:

- **Kleinere Lerngruppen**
- **Fort- und Weiterbildung ebenso wie Supervision**
- **Eine Schulkultur, die hält, was sie verspricht**
- **Ermöglichung von work-life-balance**
- **Nur wenige bürokratische Verpflichtungen**
- **Unterstützung bei der Begleitung einzelner Schülerinnen und Schüler (Inklusionsbegleitung) und digitale Vernetzung**
- **Klare Strukturen und Unterstützung für Quer- und Seiteneinsteiger**

Lehrerinnen und Lehrer mit und ohne Kircheng Zugehörigkeit III

Werbung so oder so?

Jobs & | KONDITIONEN

Sie möchten an einer Evangelischen Schule oder an einem Evangelischen Internat arbeiten?

160 Evangelische Schulen, Schülerheime und Internate in Bayern
An unseren Grundschulen, weiterführenden Schulen, Förderschulen, Beruflichen Schulen und Internaten sind mehr als 3.800 Lehrerinnen und Lehrer und ca. 25.000 Schülerinnen und Schüler miteinander unterwegs.

"Miteinander leben, lernen, glauben" - Das Gute entfalten!
Evangelische Schulen möchten unter dem Motto "Miteinander leben, lernen, glauben" Kindern einen Lebensraum eröffnen, der ihnen ethische und geistliche Orientierung gibt und in dem sie vielfältige Kompetenzen entwickeln können. Um dieses Ziel zu erreichen, ist uns ein respektvoller und grenzübergreifender Umgang mit den Kindern besonders wichtig. Wir setzen uns für den Schutz der uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen vor körperlicher, seelischer und sexualisierter Gewalt ein und freuen uns daher besonders über Bewerber/innen, die diesen Themenkomplex reflektieren.

Arbeiten an einer Evangelischen Schule
Für mehr als 1000 Lehrkräfte an 40 Schulen ist die Evangelische Schulstiftung in Bayern Anstellungsträger. Andere Schulen stellen ihre Lehrkräfte selbst an und arbeiten eng mit unserer Stiftung zusammen. Unabhängig davon, ob ein Evangelischer Schulträger Lehrkräfte und pädagogische Mitarbeitenden selbst anstellt oder mit der Evangelischen Schulstiftung in Bayern als Anstellungsträger kooperiert, verstehen wir uns als Schulfamilie und bieten Lehrkräften, Seiteneinsteigern sowie Pädagogischen Mitarbeitenden vielfältige berufliche Perspektiven.

Unter <https://stellenangebote.das-gute-entfalten.de/> finden Sie alle aktuell in der Stellenbörse ausgeschrieben offenen Stellen an Evangelischen Schulen und Internaten.

Sie bewerben sich für eine Stelle. Die Evangelische Schule trifft die Personalauswahl.

- Der Schulträger stellt die Mitarbeitenden selbst an oder
- Der Schulträger kooperiert mit der Evangelischen Schulstiftung als Anstellungsträger. Schulleitung und Träger vor Ort schlagen dann die (künftigen) Mitarbeitenden der Evangelischen Schulstiftung zur Anstellung vor.

Werfen Sie doch einfach einmal einen Blick in die [Stellenausschreibungen](#) oder registrieren Sie sich als Bewerber*in für die [Stellenbörse](#), die in Zusammenarbeit mit dem Katholischen Schulwerk eingerichtet wurde.

Als Bewerber können Sie nach [Registrierung](#) ihr eigenes Profil anlegen.

Wenn Sie sich angesprochen fühlen und sich die Mitarbeit in einem engagierten Kollegium an einer Evangelischen Schule vorstellen können, [freuen wir uns über Ihre Bewerbung](#).

Stellenangebote Bayern - Das Gute entfalten an einer Evangelischen Schule - Das Gute entfalten an einem Evangelischen Internat - Stellenangebote Bayern

Stellenangebote Bayern - In der Stellenbörse der Evangelischen Schulen finden Sie Stellenangebote für Lehrkräfte und pädagogischen Mitarbeiter*innen an Evangelischen Schulen, Schülerheimen und Internaten in Bayern.

Interessierte künftige Mitarbeitende haben die Möglichkeit, ihr eigenes Profil anzulegen und ein Stellengesuch aufzugeben.

Zwei Wege zu einem Ziel: [Stellenangebote Bayern](#) über [das-Gute-entfalten](#) und [Stellengesuche](#) zur Mitarbeit an einer kirchlichen Schule in Bayern:

Was wir bieten



Tarifliche Vergütung
nach KAVO EKD-Ost, in Anlehnung an den öffentlichen Dienst



Langfristige Karriereplanung
viele interne Fortbildungsangebote und Führungskräfteentwicklung



Jahresonderzahlung
als kleines Zeichen der Wertschätzung



Work-Life-Balance
Arbeitszeiten flexibel vereinbar; Voll- und Teilzeit; Möglichkeit eines Sabbatjahres für Lehrkräfte



zusätzliche Altersvorsorge
betriebliche Altersvorsorge & vermögenswirksame Leistungen



Unterstützung bei Wohnungssuche und Umzug
Kontaktieren Sie uns!



„Wir haben ein relativ junges Kollegium. Das sind alles freie Köpfe, die offen herangehen. Es ist ein guter Zusammenhalt in der Schule.“

Evva-Maria Klapetz, Sonderpädagogin und Grundschullehrerin

Prof. Dr. Matthias Hahn
Evangelische Schulen

Strahlkräftige Qualitätsfragen

Qualitätsbereich Leistung

Qualitätsbereich Umgang mit Vielfalt

Qualitätsbereich Unterrichtsqualität

Qualitätsbereich Schulleben, Schulklima und außerschulische Partner

Qualitätsbereich Verantwortung

Qualitätsbereich Lernende Institution



Prof. Dr. Matthias Hahn
Evangelische Schulen

Vernetzung und Kommunikation

SES Hauptuntersuchung Tab. 15: Profilmerkmale evangelischer allgemeinbildender Schulen

Profilmerkmale	Häufigkeit an ev. allgemeinbildenden Schulen in	Rangfolge
Schulgottesdienste	91,00	1
Schulseelsorge	50,45	2
Tage religiöser Orientierung	21,17	
Mediation	16,21	
Schulsozialarbeit	26,57	3
Beratungsnetzwerke	21,62	
Psychosoziale Beratung	13,51	
Kriseninterventionsteams	20,72	

Vernetzung und Kommunikation



Botschafter aus Nordhausen: Michael Borschein (Foto: Evangelische Schulstiftung)

Der im Frühjahr aus dem Amt als Superintendent des Kirchenkreise Nordhausen scheidende Michael Borschein wurde zum Stiftungsbotschafter ernannt. Er hat jahrelang die Evangelische Grundschule Nordhausen unterstützt und kann nun mit seiner unvergleichlichen Empathie und Begeisterung das Wirken der Schulstiftung auch über die Landesgrenzen hinaus unterstützen.

Prof. Dr. Matthias Hahn
Evangelische Schulen

Vernetzung und Kommunikation

Hüben wie drüben braucht man engagierte und kluge, gut vernetzte und kommunikative Menschen, denen das Wohl der Schulen mit ihren Kindern und Jugendlichen, Lehrkräften und Eltern am Herzen liegt.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit, ich bin gespannt auf Ihr feed-back!